附件：

**第五届上海高校青年教师教学竞赛校内选拔方案**

根据《市总工会、市教卫工作党委、市教委关于举办第五届上海高校青年教师教学竞赛暨第六届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛的通知》相关要求，我校拟开展第五届上海高校青年教师教学竞赛校内选拔赛，具体方案如下：

**一、比赛目标**

选拔教师参加第五届上海高校青年教师教学竞赛（2022年9月底将在上海师范大学举行）。

**二、比赛分组**

按学科大类分为两组：

第一组 人文科学、社会科学、思想政治理论课专项；

第二组 自然科学基础学科、自然科学应用学科。

**三、参赛对象**

2021年上海电机学院教师教学法比赛一等奖及二等奖获奖教师，名单见附件1。

**四、比赛工作步骤**

**1、抽签及提交比赛材料**

8月1日（星期一）前，参赛选手采用网络视频抽签的方式确定本人的比赛顺序。

8月5日（星期五）前，参赛选手将竞赛课程的教学大纲、20个课堂教学节段的教学设计、20个教学节段的目录及相对应的20个课堂教学节段的PPT电子文档，发送至教师发展中心邮箱jxfz@sdju.edu.cn。

**2、校内选拔安排**

8月9日（周二），在临港校区B教205教室，开展第一组校内选拔赛；

8月10日（周三），在临港校区B教205教室，开展第二组校内选拔赛。

比赛前半小时选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段；课堂教学时间为20分钟；课堂教学结束后，选手现场进行5分钟的教学反思，评委点评5-10分钟。具体比赛内容、评分标准分别见附件2和附件3。

**五、比赛结果**

将根据专家评审意见，从人文科学、社会科学、思想政治理论课、自然科学基础学科组别中各选出1名选手，从自然科学应用学科组别中选出1-2名选手；然后，报教师教学法比赛组委会审议确定名单。名单公示无异议后，将确定6名教师代表学校参加第五届上海高校青年教师教学竞赛。

若因疫情等原因，选拔赛将以线上方式开展。

未尽事宜，请电话咨询教师发展中心赵老师，联系电话：18964586556。

附件：

1．2021年上海电机学院教师教学法比赛一等奖及二等奖获奖教师名单

2．第五届上海高校青年教师教学竞赛校内选拔比赛内容及方法

3．校内选拔赛评分表

教师教学法比赛组委会（教师发展中心）

2022年7月30日

附件1

2021年上海电机学院教师教学法比赛一等奖及二等奖获奖教师名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 参赛组别 | 所属学院 |
| 1 | 袁健兰 | 人文科学组 | 外国语学院 |
| 2 | 李懿蔺 | 人文科学组 | 外国语学院 |
| 3 | 沈妙妙 | 社会科学组 | 商学院 |
| 4 | 范思遐 | 社会科学组 | 商学院 |
| 5 | 陆建松 | 思想政治理论课专项组 | 马克思主义学院 |
| 6 | 赵丽端 | 思想政治理论课专项组 | 马克思主义学院 |
| 7 | 武文佳 | 自然科学基础学科组 | 文理学院 |
| 8 | 梁盼 | 自然科学基础学科组 | 文理学院 |
| 9 | 周丽娜 | 自然科学应用学科组 | 材料学院 |
| 10 | 王丛佼 | 自然科学应用学科组 | 电气学院 |
| 11 | 潘庆庆 | 自然科学应用学科组 | 机械学院 |
| 12 | 周建华 | 自然科学应用学科组 | 机械学院 |
| 13 | 随婷婷 | 自然科学应用学科组 | 电子信息学院 |
| 14 | 李莎 | 自然科学应用学科组 | 高职学院 |

附件2

**第五届上海高校青年教师教学竞赛校内选拔比赛内容及方法**

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为20%、75%、5%。计算方式：教学设计20分+课堂教学75分+教学反思5分=100分。

（一）教学设计

参赛教师需提交以下材料：

1、参赛课程的教学大纲；

2、参赛课程20个学时的教学设计，主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。选取的20个学时必须涵盖该课程2/3以上内容；

3、参赛课程20个教学节段的目录；

4、参赛课程20个学时相对应的20个课堂教学的PPT。

（二）课堂教学

课堂教学时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。参赛选手可根据课程需要，携带教学模型、挂图、激光笔等必要的教具。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，现场进行5分钟的教学反思，要求联系实际、思路清晰、观点明确、表达流畅。不允许用赛前准备的书面或电子资料。

（四）评委点评

参赛选手结束教学反思环节后，结合教师在课堂教学中的综合表现，由评委进行针对性点评。

（五）注意事项

1、选手参赛课程的课堂讲授学时一般不少于2学分或32学时；

2、教学节段指课堂教学20分钟所需要的教学内容。

附件3

校内选拔赛评分表

选手编号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | | | **分值** | **得分** |
| 教学 设计  方案  20分 | 紧密围绕立德树人根本任务，体现课程思政要求。 | | | | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | | | | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | | | | 4 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | | | | 4 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | | | 4 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | | | 2 |  |
| 课堂  教学  75分 | 教学  内容  30分 | | 贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政。 | | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | | 9 |
| 教学  组织  30分 | | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | | 3 |  |
| 语言  教态  10分 | | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | | 2 |  |
| 教学  特色5分 | | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | | 5 |  |
| 教学  反思  5分 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、表达流畅。 | | | | 5 |  |
| 评委签名 | |  | | 合计得分 |  | |

注：评委评分可保留小数点后两位。