

附件 1

主讲人及主题报告内容简介

一、主题报告《抓好课程思政，落实立德树人》

主讲人：吴能表 教授（西南大学）



内容简介：《高等学校课程思政建设指导纲要》指出“全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这是人才培养的应有之义，更是必备内容。”为做好课程思政建设工作，吴能表老师将以一线教师和教学管理工作者的双重身份，以“抓好课程思政，落实立德树人”为题，从“立德与树人”“思路与措施”“误区与提醒”等三个方面来分享对做好课程思政工作的一些思考和体会，主要包括：理清建设思路、加强教师修炼、完善课程目标、做实学情分析、挖掘育人要素、用心教学实施、做好教学评价等。

二、主题报告《高校教师育人意识和育人能力的发展路径》

主讲人：张智强 教授（上海中医药大学）



教师发展直播讲堂 第6季

高校教师育人意识和育人能力的发展路径

原上海中医药大学党委书记、教授
原上海市教育委员会思想政治教育特聘专家
上海中医药大学课程思政指导委员会主任
上海市领导科学学会副会长

10月15日 第五期
15:00-16:00
(可回看)

张智强 教授

内容简介：教育部提出，要“把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节”。实施课程思政的载体在教学环节，实施主体是教师，教师的育人意识和育人能力是做好教书育人的关键。教师做好教书育人，符合教育学原理，也有大量成功案例，是可行的、有效的。教师育人意识和育人能力的发展，有特殊的形成机制和培育方法。顺应育人意识和育人能力发展规律，了解其培育方法，有助于高校教师更好地完成教学育人目标，也有助于学校管理部门做好教师发展工作。

三、主题报告《面向产出的课程思政一体化建设》

主讲人：张友坤（福州大学）



内容简介：课程思政建设是一项系统工程，其体系建设尤为关键，《高等学校课程思政建设指导纲要》针对如何科学设计课程思政教学体系指出“要坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，坚决防止‘贴标签’‘两张皮’”。为做好课程思政体系建设，福州大学教务处处张友坤副处长将以“面向产出的课程思政体系一体化建设”为题，围绕高校课程思政建设中存在的“五个不到位”问题，以福州大学课程思政体系建设为例，分享课程思政工作体系、能力体系、教学体系、内容体系和评价体系等五位一体的建设思路和创新举措。