附件：

**2023年上海电机学院教师教学法比赛实施方案**

**一、比赛宗旨**

以“立德树人”为根本，以加强教师教学基本功和能力训练为重点，以“上好一门课”为理念，以选拔和展示为目的，以赛促教、以赛促学，促进我校教师教学水平的整体提高，助推学校教育教学高质量发展。

**二、比赛学科及组别**

竞赛学科分设4个组别：

第一组：人文思政组（哲学、文学、历史学、思想政治理论课专项）；

第二组：社会科学组（经济学、法学、教育学、管理学、艺术学）；

第三组：自然科学基础组（理学）；

第四组：自然科学应用组（工学、农学）。

**三、比赛赛制及参加对象**

比赛采取院级比赛和校级比赛二级赛制，具体实施如下：

1、院级比赛。各单位以“应参尽参，需参尽参”为原则，自行组织院级比赛选拔，并做好组织过程材料的收集和上报。原则上，符合推荐条件的青年教师均要求参加比赛选拔。

2、校级比赛。根据各单位推荐的青年教师（原则上，二级教学单位推荐青年教师人数不得低于本单位符合条件人数的40%），学校将按照优中选优的原则组织比赛，选拔出优秀青年教师作为参加上海市第六届高校青年教师教学竞赛的培育选手。被推荐的教师要求年龄在39周岁以下（1983年8月31日以后出生）、教龄须满3年，热爱教学、精于教学、爱岗敬业并在学生中广受好评。

**四、校级比赛组织**

1、成立2023年上海电机学院教师教学法比赛组织委员会（以下简称“组委会”，见附件1），负责指导制定比赛实施方案、审议选手推荐、比赛奖项设置及其他重要比赛事宜。组委会下设评审委员会和秘书处，秘书处设在人力资源处（教师发展中心），工会协同。

2、评审委员会成员由校内外相关专业的教学名师、教授、专家等组成。每个比赛组别由3-5名评委组成。

**五、比赛工作步骤**

1、院级比赛组织。9月28日-10月25日，各单位认真组织学院比赛，做好优秀青年教师选拔和教学展示，同时做好相关过程材料的收集归档和上报工作。

2、院赛材料上报。10月27日前，各单位按照上报要求，将推荐参加校级比赛的青年教师报名汇总表（详见附件2）、院级比赛组织材料电子稿（比赛安排、参赛人员名单、观摩教师签到单、现场照片等）报送人力资源处（教师发展中心）。地点：临港校区行政楼218室，联系人：赵老师，联系电话：38223006。同时，将电子文档发送至邮箱：jxfz@sdju.edu.cn。

3、校级比赛材料提交、抽签。11月6日前，参赛选手将参赛课程的教学大纲、5个学时的课堂教学设计、5个教学节段的目录及相对应的5个课堂教学节段的PPT电子文档，发送至人力资源处（教师发展中心）邮箱（同上）。11月6日，参赛选手到人力资源处（教师发展中心）行政楼218室抽签确定本人参赛出场顺序。

4、校级比赛现场评比。11月13日-17日，在临港校区举行2023年上海电机学院教师教学法校级比赛，具体场次时间和地点将另行通知。赛前半小时选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段（5选1）；课堂教学时间为20分钟；课堂教学结束后，选手现场进行教学反思，并与评委互动。

**六、校级比赛内容及方法**

以“上好一门课”为理念，校级比赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为20%、75%、5%。计算方式：教学设计20分+课堂教学75分+教学反思5分=100分。评分表详见附件3。

（一）教学设计

参赛教师需提交以下材料：

1、参赛课程的教学大纲。主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2、参赛课程5个学时的教学设计，每个学时的教学设计主要包括题目、教学目标、教学思想、教学分析（内容、重点和难点）、教学方法和策略、教学安排、教学评价、课程资源以及预习任务与课后作业等。选取的5个学时课堂教学设计内容必须涵盖该课程1/4以上内容；

3、参赛课程5个教学节段的目录（范例见附件4）；

4、参赛课程5个学时相对应的5个课堂教学节段PPT。

（二）课堂教学

课堂教学时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。参赛选手可根据课程需要，携带教学模型、挂图、激光笔等必要的教具。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，现场进行5分钟的教学反思，要求联系实际、思路清晰、观点明确、表达流畅。不允许用赛前准备的书面或电子资料。

（四）注意事项

1、选手参赛课程的课堂讲授学时一般不少于2学分（含2个学分）或32学时；

2、“教学节段”特指课堂教学20分钟所需要的教学内容。

**七、校级比赛奖项设置及奖励办法**

每个学科类别根据选手得分评出一等奖、二等奖、三等奖若干名，设置优秀组织奖若干。学校将颁发荣誉证书及奖励，并从中择优培育参加上海市第六届高校青年教师教学竞赛的选手。

请各单位高度重视，认真组织好院级比赛，选拔好优秀青年教师，展示好教师教学水平，收集好组织过程材料和上报，组织好课程教学团队、参赛选手共同研讨校级比赛课程的教学设计，动员好教师到院级比赛和校级比赛现场观摩和学习。

以赛促教、以赛促学，让教师教学法比赛成为教师交流教学理念、切磋教学技艺、展示教学风采、发现教学不足、实现专业发展的重要平台，促进我校教师教学水平的整体提升，助推学校教育教学高质量发展。

未尽事宜，请电话咨询人力资源处（教师发展中心）赵老师（电话：38223006）。

附件：1. 2023年上海电机学院教师教学法比赛组委会成员名单

2. 2023年上海电机学院教师教学法比赛参赛报名汇总表

3. 2023年上海电机学院教师教学法比赛评分表

4. 教学节段目录范例

上海电机学院教师教学法比赛组委会

2023年9月27日

附件1

2023年上海电机学院教师教学法比赛

组委会成员名单

主 任：鲁雄刚 党委书记

副主任：杨万枫 副校长 杨俊杰 副校长

委 员：孙丽江 党委教师工作部部长、人力资源处处长、

教师发展中心主任

金臣忠 工会副主席（常务）

陈年生 教务处处长

吕红芳 研究生处处长

刘智英 高等技术教育研究所

赵国栋 人力资源处副处长、教师发展中心副主任

附件2

2023年上海电机学院教师教学法比赛

参赛报名汇总表

二级学院\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 学位 | 职称 | 参赛  学科 | 参赛组别 | 课程名称 | 联系  电话 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

联系人： 联系电话

二级学院签字 （盖章）

时 间：

附件3

2023年上海电机学院教师教学法比赛评分表

选手编号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | | | **分值** | **得分** |
| 教学 设计  方案  20分 | 紧密围绕立德树人根本任务，体现课程思政要求。 | | | | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | | | | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | | | | 4 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | | | | 4 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | | | 4 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | | | 2 |  |
| 课堂  教学  75分 | 教学  内容  30分 | | 贯彻立德树人的具体要求，突出课程德育。 | | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | | 9 |
| 教学  组织  30分 | | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | | 3 |  |
| 语言  教态  10分 | | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | | 2 |  |
| 教学  特色5分 | | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | | 5 |  |
| 教学  反思  5分 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、表达流畅，有感而发。 | | | | 5 |  |
| 评委签名 | |  | | 合计得分 |  | |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件4

教学节段目录（范例1）

《冲压工艺与模具设计》教学大纲中基本教学内容共7章，此次教学设计的5个节段分别选自第1、2、3三章，覆盖课程1/4以上的知识点。

**1.冲压的概念和特点**

选自第一章：冲压加工概述与冲压设备/第一节：冲压加工概述

**2.曲柄压力机的结构与参数**

选自第一章：冲压加工概述与冲压设备/第二节：冷冲压设备

**3.塑性变形基本概念及影响因素**

选自第二章：冷冲压变形的基本概念/第一节：金属塑性变形概述

**4.冲裁件的断面质量**

选自第三章：冲裁工艺/第二节：冲裁件的质量分析

**5.冲压力计算及降低措施**

选自第三章：冲裁工艺/第五节：冲压力