附件1

**上海电机学院第四届教学论坛**

**会议交流材料征集指南**

1. **论坛主题：学为中心**

邀请与会者从教育研究、教学实践、教学管理等视角，对以学为中心的教育理念和教学模式展开交流。以更好地满足学生学习需求、解决学生的实际问题为使命，将创新理念与设计思维引入教育教学，促进学生的深度学习，帮助学生更有准备地步入现实世界，更有信心地面向未来。

1. **交流材料征集范围**

交流材料应紧密围绕本届论坛主题，能够为他人提供启发和借鉴。建议从以下四个方面进行：

1、课程设计

对课程体系或单门课程的整体设计，包括教学/学习目标的设定，教学内容、课堂活动、学业测评等各环节的设计。可涉及通识教育课程、学科基础课程、专业教育课程、跨学科课程等不同的课程类型。

2、教学设计

对课程具体实施过程的设计，侧重促进学生深层学习的教学理念、教学方法和教学策略。可涉及项目化教学、基于问题的学习、体验式学习、混合式教学等多元化的教学创新。

3、信息技术融入教与学

以促进学生学习为目的相关教育技术和教学辅助工具的设计和应用。涉及移动学习、同步合作学习工具、虚拟仿真实验教学等。

4、教育教学研究

将教学理论与方法运用于教学实践中，对教学理念、教学内容、教学过程、教学成效进行反思；基于证据的教学研究，直接指向教学实践，以解决教与学的实际问题为主要目的。

1. **材料的形式**

论坛交流材料形式首选为论文，也可为PPT。

1. **相关流程**
2. 2019年12月5日前，将参会交流材料发送到教师教学发展中心邮箱（[jxfz@sdju.edu.cn](mailto:jxfz@sdju.edu.cn)）
3. 经论坛组委会审核后，材料将统一汇集成册用于会议书面交流，同时邀请部分教师在论坛做大会交流发言。
4. 优秀稿件将推荐给《技术教育研究》杂志。